

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
Учителей физической
культуры протокол №8

«22» мая 2025 года

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Полуаршинова Н. Г.

«22» мая 2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ лицей №533
Кунц М.Ю.

приказ № 305-Д
«22» мая 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортивные и подвижные игры» - 1 час
(Спортивно - оздоровительное направление)**

9-ые классы

Учитель физической культуры
Ремнев Денис Константинович
Первая к.к.

2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления данного учебного курса являются:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила ...») (Зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 18.12.2020 №61573)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно - методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга»;

Данная рабочая программа **может быть частично или полностью реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, с использованием сайтов и порталов, рекомендованных Министерством образования и Комитетом образования Санкт-Петербурга.

Данная программа разработана для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении дополнительное образование спортивной направленности является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми

которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Обоснование необходимости программы «Подвижные игры»

«Чтоб успешно развиваться,
нужно спортом заниматься»

пословица

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей, является одним из основных направлений в деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек.

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой

индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической методическую и профилактическую деятельность. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье обучающихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Координационные качества - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие навыка быстрого овладения новыми движениями, а так же на развитие умения действовать в изменяющихся условиях правильно, быстро и находчиво (игровые действия)

Основная задача программы - укрепление здоровья, развитие координационных качеств, в процессе овладения физической культурой. Она решается педагогом на основе изучения каждого занимающегося, прогнозирования его развития и комплексного воздействия на формирование личности воспитанника в детском коллективе.

Программа группы «Ловкий мяч» (игры с мячом) составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. Педагог должен разъяснить занимающимся о положительном влиянии занятий на укрепление здоровья, значение достижений российских спортсменов на игровой арене, роль физического воспитания в разностороннем развитии личности.

При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или гимнастика, подвижные игры, и т. д.).

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Каждое практическое занятие должно состоять из трех частей:

- подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т. д.);
- основной, в которой выполняются упражнения для развития координационных качеств (ловкость) проводятся подвижные и спортивные игры;
- заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия и объявляются домашние задания.

Цели и задачи программы «Подвижные игры».

Цель Программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

Оздоровительные:

- способствовать укреплению здоровья
- удовлетворять потребность в физической нагрузке
- способствовать развитию двигательных навыков
- способствовать снятию физической и умственной усталости

Образовательные:

- расширить понятие самоконтроля
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- способствовать развитию физических и психомоторных качеств
- совершенствовать координационные качества, прикладные жизненно важные навыки

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка
- развивать умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями

Формирование универсальных учебных действий.

Универсальный характер учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные) проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер. Обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморегуляции личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются: умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность,

трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Способы двигательной деятельности

(содержание программного материала)

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Гимнастика: Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: девушки - сгибание и разгибание рук в упоре лежа; юноши – подтягивание на перекладине; упражнения со скакалкой; висы, седы, упоры.

Лёгкая атлетика: Бег, прыжки, метание.

Подвижные игры на базе спортивных игр: Упражнения с мячами для развития индивидуальных координационных качеств, упражнения в парах, тройках, группах. Тактико-технические действия в команде.

Материально техническая база для реализации программы

Место проведения

- Спортивный зал, площадка

Инвентарь:

- Набивные мячи
- Мячи баскетбольные и волейбольные
- Баскетбольные стойки
- Волейбольная сетка
- Гимнастическая стенка

Методическое обеспечение программы

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж и практическую части: упражнения с мячом и игры

- занятия оздоровительной направленности на все группы мышц и систем организма

Методы и приёмы воспитательного процесса:

- информационно - познавательные (беседы, показы)
- творческие (развивающие игры, комбинированные упражнения)
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы)

Организационно - методические рекомендации

- максимально поднять уровень физического здоровья среди детей среднего школьного возраста
- развить логическое, пространственное и ассоциативное мышление при занятиях физической культурой
- развить физические качества: ловкость, гибкость, сила, скорость, выносливость
- сформировать мотивацию к занятиям физической культурой
- подготовить детей к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

-повысить уровень развития и расширение функциональных возможностей организма

-развить физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость), а также развить связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности

-укрепить дисциплину, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

-совершенствовать умение работать в команде, проявляя упорство и взаимоуважение на занятиях

Требования к знаниям и умениям:

-соблюдать правила техники безопасности

-соблюдать правила личной гигиены

-уметь самостоятельно выполнять упражнения

-применять навыки самоконтроля

Планируемые навыки и умения

-использовать тактические действия на площадке

-овладеть техническими навыками при работе с мячом

-владеть техникой перемещений во время игры

- использовать страховку и самостраховку
- использовать самоконтроль за состоянием здоровья
- знать и соблюдать правила спортивных игр

Способы анализа результатов освоения программы

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой
- систематический контроль умений и навыков в командной работе;
- взаимоконтроль и самоконтроль
- анализ результатов соревновательной деятельности

Итоги реализации программы:

Требования к учебно-тренировочному занятию

Каждое учебно-тренировочное занятие имеет ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание занятия, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации обучающихся. На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Оздоровительные и воспитательные задачи проходят через весь процесс физического воспитания и решаются на каждом занятии.

Каждое занятие является звеном системы учебно-тренировочного процесса, увязанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы. В свою очередь темы согласованы между собой, определен объем учебного материала с учетом этапа обучения двигательным действиям, положительного и отрицательного переноса, подготовленности учащихся.

Важнейшим требованием учебно-тренировочного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Основой для планирования учебных занятий является материал по овладению двигательными умениями и навыкам.

Планируя материал прохождения программы, учитывается состояние материально-технической базы учреждения. В неотрывной связи с планированием материала по развитию двигательных способностей планируются все компоненты нагрузки: объем работы, интенсивность, продолжительность и характер отдыха, число повторений упражнений. Нагрузка занятий повышается постепенно и волнообразно.

Годовой план - график внеурочной деятельности на учебный год по программе «Подвижные игры»

Четверть	Тема, раздел	Всего часов
I.	Подвижные игры с мячом с элементами спортивных игр. Перемещения по площадке. Индивидуальная техника работы с мячом (подача, передача, приём, атакующие действия).	9
II.	Подвижные и спортивные игры с мячом (волейбол, баскетбол). Тактические действия на площадке, взаимодействие игроков. Совершенствование индивидуальной техники.	7
III.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол). Тактико-технические действия на площадке в команде. Упрощённые комбинационные схемы в игре. Правила судейства.	10
IV.	Спортивные игры по выбору. Совершенствование игровых индивидуальных и командных действий. Соревновательная программа по видам. Судейство.	8
	ИТОГО	33

Тематическое планирование занятий по программе «Подвижные игры», 9-ые классы

1. Инструкция по ОТ. Волейбол. Развитие координации.
2. Передача и ловля мяча из различных исходных положений.
3. Перемещения по площадке. Подвижные игры.

4. Перемещения и передача мяча в движении.
5. Верхняя и нижняя передачи.
6. Передачи мяча после перемещения.
7. Расстановка игроков на площадке.
8. Подвижные игры с элементами волейбола.
9. Индивидуальная техника работы с мячом.
10. Инструкция по ОТ. Баскетбол. Броски и ловля мяча.
11. Перемещения по площадке, броски и ловля мяча.
12. Броски и ловля мяча в парах и тройках.
13. Броски по кольцу со штрафной линии.
14. Тактические действия в нападении.
15. Тактические действия в защите.
16. Учебная игра 3х3.
17. Инструктаж по ОТ при работе с мячом. Учебная игра.
18. Подвижные игры с элементами волейбола.
19. Развитие навыков при передаче и приёме мяча.
20. Игра по упрощённым правилам.
21. Закрепление техники подачи.
22. Игра 6х6. Элементы судейства.
23. Развитие силы мышц рук и ног.
24. Подвижные игры с элементами баскетбола.
25. Штрафные броски.
26. Правила судейства в баскетболе.
27. Инструктаж по ОТ при занятиях на спортивных площадках.
28. Развитие силы и координации.
29. Учебная игра в баскетбол 5х5.
30. Турнир «Самый техничный баскетболист».
31. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.
32. Турнир «Самый техничный волейболист».
33. Открытый турнир по волейболу.
34. Открытый турнир по баскетболу.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Задачи занятия	Планируемый результат
1	Инструкция ОТ при занятиях в зале. Развитие координационных качеств Передача и ловля мяча из различных исходных положений на месте индивидуально.	0,5	0,5	Способствовать развитию координационных качеств. Формировать навык соблюдения техники безопасности на занятиях. Формировать навык взаимодействия со сверстниками на принципах доброжелательности и взаимопомощи.	Уметь правильно выполнять развивающие упражнения и упражнения с мячами. Уметь организовывать собственную деятельность с учётом требований техники безопасности.
2	Передача и ловля мяча из различных исходных положений в парах и тройках. развитие силы мышц рук. Основные правила волейбола	0,5	0,5	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения передачи и ловли мяча на месте. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений, уметь исправлять ошибки.	Уметь правильно и быстро выполнять ловлю и передачу мяча на месте. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания. Знать основные правила волейбола
3	Перемещения по площадке. Подвижные игры без мяча. Броски и ловля мяча в парах.		1	Способствовать развитию координационных навыков и укреплению мышц ног	Уметь перемещаться по площадке, не нарушая правил безопасности. Использовать правильную технику перемещения
4	Перемещения по площадке и передача мяча в движении. Подвижные игры с мяча. Броски и ловля мяча в парах.		1	Закрепить технику перемещения по площадке	Уметь перемещаться по площадке, работая с мячом. Использовать правильную технику перемещения
5	Верхняя и нижняя передача в волейболе в парах на месте. Подача.		1	Способствовать закреплению навыков работы с мячом с элементами волейбола.	Технически верно выполнять передачи с учётом правил волейбола
6	Верхняя и нижняя передача в волейболе в парах после перемещения. Подача.	0,5	0,5	Способствовать закреплению навыков работы с мячом в перемещении	Уметь обрабатывать мяч после перемещения

7	Расстановка игроков на площадке. Поддача через сетку. Приём в третью зону		1	Закрепить знания по правилам волейбола. Запомнить расстановку игроков по зонам	Уметь принимать мяч в третью зону, с дальнейшей передачей на удар
8	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра по упрощённым правилам		1	Закрепить общее понятие игры в волейбол	Уметь разыгрывать мяч на три касания, правильно применять технические навыки
9	Развитие техники работы с мячом индивидуально. Передача и приём мяча на месте и в движении в парах.		1	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения работы с мячом. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений, уметь исправлять ошибки.	Уметь правильно и быстро реагировать на мяч. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания.
10	Инструкция по ОТ. Основные правила баскетбола. Броски и ловля мяча.	0,5	0,5	Закрепить знания правил игры в баскетбол	Знать основные правила баскетбола
11	Перемещения по площадке и передача мяча в движении. Подвижные игры с мяча. Броски и ловля мяча в парах.		1	Закрепить технику перемещения по площадке с учётом вида спорта	Уметь перемещаться по площадке, работая с мячом. Использовать правильную технику перемещения
12	Перемещения и передачи мяча в тройках		1	Способствовать умению быстро обрабатывать мяч, не теряя скорости перемещения	Уметь перемещаться по площадке, не нарушая правил безопасности. Использовать правильную технику перемещения
13	Броски мяча по кольцу со штрафной линии. Игра «Тридцать одно»		1	Закрепить технику броска по кольцу с места	Увеличить число попаданий в кольцо
14	Тактические действия игроков в нападении. Подвижная игра «Мяч – якорь» с элементами баскетбола.	0,5	0,5	Развивать способность играть в команде	Уметь грамотно принимать решения в игровых моментах

15	Тактические действия игроков в защите. Подвижная игра «Мяч – якорь-2» с элементами баскетбола.		1	Развивать способность играть в команде	Уметь грамотно принимать решения в игровых моментах
16	Игра в баскетбол 3х3 по упрощённым правилам		1	Закрепить навыки игры в команде	Уметь применять навыки защиты и нападения
17	Инструктаж по ОТ при работе с мячами. Подвижные игры с элементами волейбола	0,5	0,5	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения передачи и ловли мяча в движении. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений, уметь исправлять ошибки.	Уметь правильно выполнять приём и передачу мяча после перемещения. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания.
18	Подвижная игра с элементами волейбола «Замкнутый круг»		1	Закрепить навыки верхней и нижней передачи в волейболе	Уметь быстро принимать решение по применению технических приёмов в обработке летящего мяча.
19	Развитие навыков приёма и передачи мяча. Подвижная игра с элементами волейбола «Челнок»		1	Закрепить навыки верхней и нижней передачи в волейболе после перемещения	Уметь быстро принимать решение по применению технических приёмов в обработке летящего мяча.
20	Игра в волейбол по упрощённым правилам		1	Закрепить знания правил игры в волейбол	Уметь работать в команде
21	Закрепление техники подачи, Подвижная игра «Волейбольная лапта»		1	Совершенствовать технику верхней подачи в волейболе	Уметь подавать подачу с лицевой линии
22	Игра в волейбол 6х6 Повторение - правила судейства		1	Способствовать навыкам командной игры.	Уметь работать в команде, разбираться в особенностях судейства в волейболе
23	Развитие силы мышц рук и ног. Кросс - фит с баскетбольными мячами		1	Способствовать развития силы мышц рук и ног и оздоровлению организма в целом	Уметь применять навыки самоконтроля за самочувствием
24	Подвижная игра с элементами баскетбола «Пятнашки с ведением	0,5	0,5	Совершенствовать ведение мяча в игровой ситуации	Уметь вести баскетбольный мяч различными способами

	мяча» Ведение баскетбольного мяча различными способами				
25	Броски мяча по кольцу после перемещения. Игра в баскетбол по упрощённым правилам		1	Способствовать развитию тактико-технических навыков в процессе нападения	Уметь принимать правильные решения при выборе позиции для броска. Уметь работать в команде
26	Повторение правил судейства в баскетболе. Игра в баскетбол по упрощённым правилам 5х5	0,5	0,5	Развивать тактико - технические навыки в командной игре. Развитие волевых качеств и взаимоуважения на площадке	Уметь работать в команде, разбираться в особенностях судейства в баскетболе.
27	Инструктаж по ОТ при занятиях в зале и на спортивной площадке. Подвижные игры с мячом	0,5	0,5	Развивать способность играть в команде. Способствовать развитию правильных коллективных действий для достижения цели	Уметь работать в команде, соблюдая правила.
28	Развитие силы и координации. Кросс – фит с набивными мячами весом 3 кг.		1	Укрепление мышц туловища, рук и ног. Развитие выносливости	Уметь применять навыки самоконтроля при физических нагрузках.
29	Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра 5х5		1	Совершенствование навыков игры в баскетбол	Уметь работать в команде и судить игры.
30	Соревновательная программа внутри группы. «Самый техничный баскетболист».		1	Способствовать проявлению полученных навыков	Уметь проявить силу характера, бойцовские качества.
31	Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра 6х6.		1	Совершенствование навыков игры в волейбол.	Уметь работать в команде и судить игры.
32	Соревновательная программа внутри группы. «Самый техничный волейболист».		1	Способствовать проявлению полученных навыков	Уметь проявит силу характера, бойцовские качества
33	Подвижные и спортивные		1	Формировать навык организации	Уметь организовать свою деятельность с

	игры по выбору. Мини – турнир по выбору.			двигательной деятельности с учётом техники безопасности. Способствовать развитию координационных качеств и ловкости посредством подвижных игр. Формировать навык взаимодействия со сверстниками и умение решать проблемные ситуации в игре.	учётом требований техники безопасности. Уметь контролировать свои движения и действия. Уметь исправлять ошибки. Уметь применять технические навыки в и игре. Уметь договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности. Уметь решать проблемные ситуации. Понимать важность соблюдения правил любой игры.
34	Подвижные и спортивные игры по выбору. Мини – турнир по выбору.		1	Формировать навык организации двигательной деятельности с учётом техники безопасности. Способствовать развитию координационных качеств и ловкости посредством подвижных игр. Формировать навык взаимодействия со сверстниками и умение решать проблемные ситуации в игре.	Уметь организовать свою деятельность с учётом требований техники безопасности. Уметь контролировать свои движения и действия. Уметь исправлять ошибки. Уметь применять технические навыки в и игре. Уметь договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности. Уметь решать проблемные ситуации. Понимать важность соблюдения правил любой игры.

Особенности:

При переводе обучающегося (обучающихся) на обучение по индивидуальному образовательному маршруту составляют индивидуальную маршрутную карту, которая отражает календарно - тематическое планирование, и содержит часы индивидуального изучения материала и часы консультаций:

№\п	Тема	Количество часов по плану	Распределение часов при работе по ИОМ		
			Часы на индивидуальное изучение материала	Часы консультаций по теме	Аудиторная нагрузка (контроль знаний)
1	Подвижные игры	34 часа	24	5	5

График сдачи теоретических и практических работ необходимых для реализации ФГОС и ФГОС обучающимися на ИОМ учтён в маршрутной карте.

В случае пропусков занятий обучающийся самостоятельно осваивает материал в соответствии с индивидуальным планированием с использованием

электронных ресурсов педагогов по темам, которые соответствуют содержанию программы. <http://www.oo-lyceym-533.ru/ol.htm> – ссылка на каталоги электронных ресурсов на сайте лица. Индивидуальные консультации по предмету и график сдачи работ зафиксированы в маршрутной карте обучающегося и соответствуют разделам календарного планирования данной рабочей программы по предмету: при наличии у обучающегося дистанционной системы взаимодействия с учителем, консультирование по предмету, дополнительные занятия и другие формы обучения осуществляются в соответствии с положением о дистанционном обучении лица в форме, выбранной обучающимся при заполнении Договора о переходе на ИОМ.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебники (автор название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство).	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет ресурсы
В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 классы М.Просвещение, 2019г	Физическая культура. Рабочие программы 8-9 классы, ФГОС, 2019г, Лях В.И.	В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 классы М.Просвещение, 2019	Таблица уровня физической подготовленности учащихся 15-16 лет согласно рабочим программам по физической культуре Лях В.И.	ru.wikipedia.org w.w.w.fizkylt-ura.ru spo.1september.ru www.kyshtograd.ru www.ski.ru www.sportfail.ru goup32441narod.ru skisport.narod.ru www.docme.ru winterstaile.ru www.olimpic-champion.ru www.vikipedia.ru